

Красильникова Наталья Олеговна
Воспитатель первой кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий досугового мероприятия
По арт-терапии «ДЕНЬ КРАСОК»
(Ко всемирному дню смешивания разных красок)

Цель: формирование представлений у детей о способах смешивания основных цветов через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о цветах и их оттенках;
- формировать умение различать цвета в цветовом спектре;

Развивающие:

Развивать цветовосприятие, воображение через положительные эмоции детей.

Воспитательные:

- воспитывать эстетические чувства, прививать любовь к рисованию;
- воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы: Карточки с загадками, ленточки разноцветные, картина «Краски перепутались», иллюстрации к игре «Угадай, что забыл нарисовать художник», набор красок, 4 баночки, 1 пипетка и альбомные листы с шаблоном цветка для каждого ребёнка, музыкальная композиция «Оранжевая песенка» (сл. А. Аркадова, муз. Г. Горина)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением цветов, овощей и фруктов, обратить внимание детей на разнообразие цветовой гаммы. Подбор одежды каждому ребенку на соответствующий цвет (домашнее задание родителям).

Действующие лица: Фея ночи

Ход мероприятия:

Ведущая 1: Здравствуйте, ребята! Ничего себе, какие у вас яркие наряды и всех разные цвета! (дети и ведущие рассматривают наряды и называют их цвета) А вы знаете какой сегодня необычный день? Нет, не знаете – сегодня день красок!

Ведущий 2: Да, да, даже у красок есть свой день и сегодня мы с вами устроим настоящий праздник красок! Будем играть и веселиться, и, конечно же, рисовать! А где у вас в группе лежат краски? Давайте их найдем!

(Дети обращают внимание, что все краски пропали)

Ведущий 1: Интересно?! Вот беда! Краски куда-то исчезли! Кто-то их забрал!

(Доносится смех за дверью и в группу заходит Фея ночи)

Фея: Я – Фея Ночи. Хозяйка тьмы.

Не люблю я краски, забудьте о них и вы.

Ведущая 2: Но, не можем мы забыть.

Легко тебе сказать.

Нам скучно без красок жить.

Ребята очень любят рисовать.

Фея: Хорошо, я верну вам краски, если вы отгадаете мои загадки
(после каждой отгадки появляется краска) и выполните задания.

«Угадай, о какой краске загадка»

Я – самая яркая краска,
Люблю всё яркое рисовать.
Самая красивая краска –
Так можно обо мне сказать.
(красная) – *отдает баночку с краской*

Без меня – я знаю точно,
Не нарисовать цыпленка,
Одуванчика, утёнка,
И, согревающего нас, солнца.
(жёлтая) - *отдает баночку с краской*

Моря, океаны, реки
На нашем шаре земном
Ты нарисуешь, если
Сумеешь подружиться со мной.
(синяя) - *отдает баночку с краской*

Фея: Так-так, слишком вы легко разгадали мои загадки...хорошо, следующее задание будет не из легких!

Ведущая 1:

Не страшны твои задания!
Мы пройдем любые испытания!
Наши детки – молодцы!
На подбор все-удальцы!

Фея: Раз так, для вас сейчас игра, вы готовы, детвора?

Игра «Краски перепутались» (на картине)

Фея: Посмотрите, всё ли правильно нарисовал художник?

(Помидоры не бывают синими. Они или зелёные, или красные и жёлтые)

Фея: Что можете сказать о моркови?

(Морковь не бывает фиолетовой. Она бывает оранжевой, красной, белой, пурпурной)

Фея: А, огурцы бывают коричневыми? А что можете сказать о следующем рисунке?

(Реза не бывает зелёной с синими листьями, она жёлтая с зелёными листьями)

Фея: Правильно ли нарисован лук? Ребята! А что еще, каким не бывает?

Ведущий 2: Интересно, что за горе - художник рисовал эту картину!

Фея (смущенно и недовольно): Вообще-то это моё произведение искусства!

Ведущий 1: Ладно, фея, не обижайся! У каждого художника свои представления о картине, но наши ребята всё-таки стараются рисовать каждый предмет в своем цвете! Ребята, чтобы наша гостья не грустила и стала добрее, мы станцуем для неё танец. Приглашаем и тебя, Фея.

Дети исполняют танец с ленточками под музыку песни «Оранжевая песенка») – см. приложение.

Музыкальная пауза – танец «Оранжевая песенка»

Ведущий 2: В этой веселой песенке оранжевым было небо, море, даже зелень. А в жизни каждая вещь имеет свой цвет.

Фея: Ладно, спасибо за веселый танец! Теперь я поняла, что у каждого предмета есть свой цвет-это я запомню! Посмотрите тогда ещё несколько моих картин.

Игра «Угадай, что забыл нарисовать художник»

(Фея показывает рисунки, на которых не достаёт деталей. Дети должны назвать, чего не хватает. (У стула - ножки, у чайника - носика и т.д.)

Фея: Вот опять вам не нравятся мои картины! Всё, не видать вам своих красок, потому что с последним заданием, вы уж точно не справитесь! У меня есть разные цвета и надо разукрасить цветами радуги!

Ведущий 1: Ребята, вот беда: у нас всего три цвета: красный, желтый, синий. Нам явно не хватает цветов, не так ли? Мы вам откроем секрет: среди красок есть главные или основные цвета, и те, которые получаются при их смешивании. Так вот, красный, желтый и синий- это ОСНОВНЫЕ цвета.

А если смешивать краски, то в результате получаются другие цвета, или неосновные или производные. Это очень удобно, ведь для того, чтобы нарисовать красочную картинку, не обязательно иметь большую палитру с красками: многие цвета можно получить с помощью смешивания. Вот этим мы сегодня и займемся: получением новых красок. Присаживайтесь за столы.

Перед детьми баночки с растворами трех цветов, а также четыре пустых баночки и пипетки.)

Способы смешивания – для детей наглядная инструкция

Ведущий 2: Перед вами растворы трех основных цветов. Возьмите пипетку, сожмите ее пальцами, опустите в раствор, разожмите и наберите в

пипетку раствор и перенесите в первую пустую баночку. Затем добавьте раствор из другой баночки.

№ 1: Красный и желтый

Ведущий 2: Посмотрите внимательно: какой получился цвет? Значит, можно сделать вывод: что при смешивании красного и желтого получается оранжевый цвет. Теперь так же смешайте два других цвета:

№2: Синий и желтый

Ведущий 2: Посмотрите внимательно: какой получился цвет? Значит, можно сделать вывод: что при смешивании синего и желтого получается зеленый цвет. Теперь так же смешайте еще два цвета:

№3: Синий и красный

Ведущий 2: Посмотрите внимательно: какой получился цвет? Значит, можно сделать вывод: что при смешивании синего и красного получается фиолетовый цвет. А теперь добавьте в четвертую баночку все три цвета и скажите, какой цвет получился? Ребята, а теперь подумайте, и скажите, как получить из наших красок более светлый оттенок?

Фея: Как же всё-таки весело жить, когда есть краски! Как хорошо, когда всё вокруг раскрашено в разные цвета! Я всё поняла, ребята, больше не буду забирать у детей краски. Тем более я ведь Фея ночи, а ночью мне разноцветные краски ни к чему, ведь мой цвет – черный и я этому цвету очень рада!

Ведущий 1: Черный цвет-тоже очень важный цвет! Ребята, что мы можем нарисовать черной краской? (*дети рассуждают*) Вот видишь, Фея, твой цвет очень важен для людей!

Фея: Спасибо, друзья за такой замечательный и поучительный праздник! Увы, мне пора с вами прощаться, так как сейчас день, а я всё-таки Фея ночи, не буду нарушать порядок! До встречи!

Ведущие с детьми рассматривают получившиеся цветы и делятся впечатлениями о празднике.